

Présentation des membres : Équipe enseignante : Mmes Vincelas ; Cronier, Szalata, Mattern, Bluzat, Mauduit, Fitan, Gimenez, Ménétrier, Dahmoune et Vasseur - RPE : Mmes Ellouza, Bekdache ; Flavas, Pestel et Joseph Auguste, MM.Mollet et Crépy. - Mairie : Mme Beloqui.

- **Conseil des délégués**

Réunion cycle 2 et cycle 3. Les délégués de classe rapportent ce que les camarades leur ont transmis concernant les améliorations à faire à l'école. Ils voudraient plus de jeux dans la cour : nous envisageons de nouveaux marquages au sol et de faire une demande d'ouverture sur le city stade. Nous allons remettre les cages de football et sortir le matériel de badminton. Clément Prunier notre service civique peut nous aider dans cette tâche.

Ils ont beaucoup parlé du potager, la saison est ouverte !

Il y a des araignées dans les toilettes...

L'école va acheter des plaques « parcours de billes » avec la coopérative.

Les petits veulent entendre moins de gros mots dits par les grands.

Les enfants se plaignent de la température de l'eau aux toilettes pour se laver les mains.

- **Cas de harcèlement et les conflits :**

Les élèves allophones sont plus souvent visés dans les conflits. Nous allons en parler avec les élèves en classe.

Nous allons travailler avec les élèves allophones d'UPE2A mais aussi avec tous les autres élèves. Nous avons un protocole harcèlement qui se met en place. Les parents ne doivent pas hésiter à nous contacter si leur enfant est victime mais aussi s'ils ont connaissance de faits que nous pourrions ignorer.

JEM a proposé des flyers pour amener les enfants à réfléchir et à trouver des slogans pour lutter contre le harcèlement à l'école.

Un retour d'élève marquant : « Merci de nous aider pour cette période difficile. »

Plus que jamais les enseignants sont mobilisés et vigilants. Les CM1/CM2 ont bénéficié de deux séances de sensibilisation au harcèlement avec la psychologue scolaire.

Chaque classe va travailler sur le thème et présenter une petite exposition ou des petits sketches.

- **Situation sanitaire**

Nous avons un enfant malade et quelques cas contacts. Le suivi pédagogique est assuré par l'enseignant de la classe.

- **Suivi des projets de classe**

Projet Yoga commun à toute l'école. Les enseignants sont formés et les élèves ont déjà eu de petites séances dans la majorité des classes. L'idée est de travailler sur la gestion de l'attention. Journée anglophone au sein de toute l'école, le 1^{er} avril: 4 ateliers en anglais : jeux, cuisine, sport, dessin et un temps de danse en fin de journée, toujours dans le respect des gestes barrières. Carnaval le 16 avril : déguisements mais pas de défilé ni de goûter.

La Journée de l'élégance aussi bien dans les paroles que dans la façon de s'habiller est prévue le 20 mai. CPa : Potager, plantation de fèves.

Projet musique (écoute, expression corporelle et sonore, chants) autour de l'Abécédaire de Marius de Louise Weeke, avec une intervenante du conservatoire.

Restitution film vidéo. L'arbre à lecture (intervention des bibliothécaires scolaires). CPb : musique et l'arbre à lecture idem CPa. Plantations de fleurs à bulbe en automne dans la cour et en classe et de haricot en classe en période 5 pour pouvoir observer. CE1a : Projet « semaine du cinéma » en collaboration avec Cinemassy. Musique : percussions corporelles en période 5. CE1b et CE1/CE2 : Projet course d'orientation dans l'école. CE2a et CE2b : Projet musique chant et danse. Ils ont fait une petite restitution sous le préau avec l'intervention d'une chanteuse. Le spectacle a été filmé. Les parents pourront récupérer le film en confiant une clé USB à leur enfant. Prix inter BCD ; Rallye lecture égalité filles garçons. Langue des signes. CM1/CM2 a et b : Projet bulles en sciences avec le réseau REP. Le harcèlement : deux séances assez porteuses avec la psychologue scolaire. Travail sur le thème avec l'auteur, compositeur des Enfantastiques pour créer une chanson le 8 avril. Les CM1 et CM2 se chargeront d'illustrer la chanson. Projet botanique : MIS interventions dans les deux classes.

Animation romans policiers. CM1/CM2b : apiculteur en mars, découverte des abeilles avec présentation d'une ruche sous verre pour pouvoir observer l'activité des abeilles dans la ruche. CM2 : « Les bulles » Illustration de la chanson des CM1/CM2 sur le thème du harcèlement.

CM2 : « Les bulles » Illustration de la chanson des CM1/CM2 sur le thème du harcèlement.

- **Coopérative :**

La FCPE transmet : « Des parents ne donneront pas d'argent à la coopérative car ils ne savent pas où va leur argent, puisqu'il n'y a pas de sorties ». L'école a pu acheter des kits pour fabriquer des maquettes pour l'ensemble des classes. Certaines animations comme la semaine cinéma sont payantes (5 euros par élèves). Par ailleurs cela nous permet d'acheter des jeux supplémentaires pour la cour de récréation ou encore des végétaux pour le jardin par exemple. La coop a aussi permis de financer des produits alimentaires cuisinés par un chef lors de la semaine du goût.

- **Projets des RPE**

FCPE : Bilan compliqué car beaucoup de choses annulées. Récolte de dons pour les familles en difficulté à cause de la pandémie (projet national fcpe).

JEM :

- Aménagement d'étagères dans la serre. Les enseignants sont très contents. Le meuble est pratique et permettra d'organiser les semis.
- Sur le thème du harcèlement : distribution de flyers « les trois singes ». Action coup de poing devant l'école avec une banderole et une chanson. Saynètes via la page facebook.
- Ayant observé des classes d'autres écoles au parc Georges Brassens, les parents suggèrent d'organiser des courses d'orientation fin mai en utilisant les parcours municipaux. Réserve de la part des enseignants qui ne veulent pas couper l'herbe sous le pied des professeurs de sport des collèges qui utilisent ces parcours pour leurs courses d'orientation.
- Spectacle égalité filles garçons reporté.

- **Photos de classe :**

Elle aura lieu le 9 avril. Pas de photos des fratries avec les maternelles mais possible à l'élémentaire.

- **Remise des livrets :**

Remise des livrets du 1^{er} semestre par téléphone par quelques enseignantes. Toutes les familles n'ont pas été reçues (limitation des flux de personnes dans l'école à cause de la situation sanitaire).

Il est toujours possible de prendre rendez-vous avec les enseignantes via le cahier de liaison.

- **Retards du confinement rattrapé ?**

Evaluations Nationales de CP : effectivement on observe des progrès entre les évaluations de septembre et celle de janvier.

En début de CP, les difficultés étaient particulièrement visibles en écriture ; l'amélioration est satisfaisante dans le contexte actuel.

Amélioration des « postures d'élèves ». Les enfants avaient perdus les habitudes de vie collective et de classe.

- **Mairie :** Madame Beloqui

- o Demande d'ouverture sur le city stade afin de pouvoir utiliser cette infrastructure lors des récréations. Pour le moment ce n'est pas prévu par la mairie.
- o Le potager : entretien de la partie entre les deux grillages non fait. Le grillage s'écroule sur les framboisiers. Le signaler à Madame Rancœur.
- o Rafranchissement de la peinture du préau couvert afin que nous puissions le décorer. Faire la demande de travaux pour l'année prochaine.
- o Activité craies. Test avec les vieux tableaux, si les enfants les investissent on pourra envisager l'an prochain de les fixer au mur sous le préau ouvert ou de peindre avec une peinture « tableau noir ». Il faut étudier la question et faire des demandes de travaux. La réponse sera faite par courrier.
- o L'installation d'un lavabo au deuxième étage a été réalisée. L'équipe enseignante en remercie la mairie.
- o Les enfants se plaignent de la température de l'eau qui est glaciale. La mairie n'a pas prévu d'installer l'eau chaude dans les préaux des écoles.
- o Y-a-t-il des capteurs de qualité de l'air à Massy ? (loi de 2010) Pas à la connaissance de Madame Beloqui qui va poser la question au service juridique.
- o Port du masque devant l'école et dans tout Massy: demande des parents pour que la police vienne faire un rappel auprès de parents qui ne portent pas le masque. La mairie ne peut pas déployer la police municipale devant toutes les écoles chaque jour mais prend note.
- o Madame Dahmoune remercie la mairie pour son soutien en particulier avec les enfants des camps. Amélioration depuis que le transport a été mis en place pour une famille. Beaucoup d'absences pour les autres, les cas particuliers seront discutés en dehors du conseil d'école.