

PROJET JARDIN

Ecole Maternelle Les Fougères

Présentation du projet jardin antérieur :

Le jardin est un lieu de l'école qui appartiendrait à tous les enfants. C'est le l'endroit où l'on sent, touche, observe, goûte, fait toutes sortes d'expériences et qui permet aussi d'embellir la cour de l'école.

Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet à long terme dans lequel chacun a sa part de responsabilité et d'autonomie.

Cette année, le projet jardin s'oriente de nouveau vers l'écologie et le développement durable dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté et aux questions liées à l'environnement.

Objectifs :

- ☆ Respecter les cultures, les observer, les laisser pousser.
- ☆ Entretenir l'espace jardin dans l'école (cour toboggan entre les portes de classes, jardinières).
- ☆ Observer la croissance et l'évolution des plantes, des fruits, des légumes.
- ☆ Comprendre comment poussent les plantes grâce à la lumière, à l'eau, observer la vie des végétaux tout au long des saisons (dans l'espace jardin comme en classe).
- ☆ Connaître les éléments indispensables à la vie d'une plante (eau, lumière, source de chaleur).
- ☆ Développer l'éco-conscience.
- ☆ Jardiner pour apprendre des gestes précis (semer, arroser, éclaircir, repiquer, bouturer etc.)
- ☆ Permettre aux enfants de s'intéresser à la vie des plantes.
- ☆ Se régaler avec des fruits et des légumes du jardin.
- ☆ Enrichir son langage (découvrir du vocabulaire, favoriser la verbalisation, décrire des phénomènes etc.).

Actions :

- ☆ Bêcher, planter, arroser, expérimenter les différentes actions liées au jardinage (plantes à bulbe, plantes annuelles et bisannuelles, plantes potagères, plantes aromatiques)
- ☆ Réaliser des expériences de plantations en classe afin d'en observer rapidement les phénomènes (ananas, cresson, fane de carottes, bouture de menthe, mini écosystème, photosynthèse, racines, arrosage, composte)
- ☆ Dictée à l'adulte de textes, de légendes, de dessins et/ou de photographies.
- ☆ Créer en personnalisant des pots de fleurs, des jardinières.
- ☆ Prendre en photo les expériences menées en classe ou dans le jardin et les plantations à différents moments de la vie de la plante.

- ☆ Se référer au calendrier pour attendre ou parler d'un événement de la vie d'une plante.
- ☆ Organiser un tri sélectif et alimentaire.
- ☆ Emettre des hypothèses.

Réalisations en fonction du calendrier (étapes, durée) :

- ☆ Plantations sur toute l'année scolaire, en fonction des saisons ; la pousse ; les récoltes.
- ☆ Expériences et observations en classe sur toute l'année : ce que l'on plante, ce qui se passe, le temps, les phénomènes.
- ☆ Prêt du journal de bord aux autres classes de l'école qui servira de support à des séances de langage.
- ☆ Cuisiner à partir des récoltes du jardin.
- ☆ Sorties scolaires.

Evaluations :

- ☆ Participation aux différents moments d'échanges.
- ☆ Evolution du langage.
- ☆ Evolution de la dictée à l'adulte.
- ☆ Observation des enfants qui participent et qui prennent plaisir à jardiner.

Séances :

- ☆ Les différentes parties d'un végétal.
- ☆ Les outils du jardinier.
- ☆ Le compost.
- ☆ Plantations et reconnaissance de plantes à bulbes et bisannuelles (Nov), de plantes annuelles (Juin), de plantes potagères et aromatiques (selon saison).
- ☆ Un mini potager en classe : le cresson
- ☆ Les effets de la chaleur, de la lumière, de la terre et de l'eau sur les végétaux (petits pois, haricots ou lentilles).
- ☆ La photosynthèse.
- ☆ Les sels minéraux.
- ☆ Recycler un fruit déjà manger et en faire pousser un nouveau : l'ananas.
- ☆ La vie cachée des plantes : les racines (carotte)
- ☆ Le bouturage (menthe).
- ☆ Création d'un mini écosystème.
- ☆ Le jardin, les fruits, les fleurs et les légumes dans les œuvres d'art, l'architecture, la chanson...
- ☆ Les fruits et légumes dans les expressions de la langue française.
- ☆ Les fruits, les légumes et les plantes, source de santé : réalisation d'une petite campagne informative et « publicitaire ».

Besoins :

- ☆ Entretien et création de nouveaux espaces dédiés au jardinage dans l'école (terre, délimitation des espaces, la cour pour les fleurs, derrière le préau pour le potager)
- ☆ Composteur
- ☆ Outils de jardinage
- ☆ Plants, bulbes et graines divers (aromatiques, potagers, annuels, bisannuels...)
- ☆ Jardinières et pots
- ☆ Terreau
- ☆ Robot culinaire
- ☆ Imprimante couleur

Implantation : le nouveau potager se situe côté parking. Un espace identifié Maternelle et un espace identifié Elémentaire.

- *à partir du moi de mai : aide humaine pour retourner le potager et les bacs de plantations, hors bac aromatiques. (y adjoindre du terreau de compost disponible au fond du terrain)*
-
- *Remplir la citerne d'eau*
- *A partir de mi mai : 1 à 2 matinées à dispo pour sensibilisation auprès des enfants, explication, arrosage..*

En mai : achat des plants et semis nécessaires à l'activité. L'école prend en charge les dépenses afférentes au projet, en terme de fournitures de plants mais aussi de planches pour fabriquer les bacs à plantation. (800 euros)