

Conseil de classe du 1er trimestre de la classe 5 F
Date : 3 Décembre 2020

Participants :

M. Dubreuil (Principal Adjoint du Collège) Mme Bagdikian (Professeur Principal, Espagnol), M. Pages (Professeur Principal,), Mathématiques), Mme Fava (Français), M. Hamrouni (SVT) M. Firpo, M ; Delaflotte 1 élève (Délégué de classe) Mme Hildevert-Portalier (Parent d'élève en charge de rédiger le compte-rendu des échanges)

Climat général de la classe

Interventions de Madame Bagdikhan et Monsieur Pages (professeurs principaux) qui ont évoqué le climat général de la classe et des autres enseignants présents au conseil de classe

Tous les professeurs s'accordent sur le fait que la classe est agréable et dynamique, des élèves sérieux avec qui ils ont plaisir à enseigner. Il y a une bonne ambiance générale propice au travail et une bonne participation dans les cours, ce qui constitue un appui important pour les élèves qui rencontrent des difficultés scolaires. A plusieurs reprises, les professeurs ont relevé les attitudes très bienveillante entre les élèves. Toutefois, un certain relâchement a été constaté ces derniers jours. La classe a plutôt un bon niveau car il y a un vrai travail en classe et à la maison. Les élèves doivent maintenir le cap sinon un glissement vers le bas peut vite se produire.

Il est noté un élève très agité. Des dispositifs de suivi sont prévus pour cet élève et ils doivent être mise en œuvre et renforcés.

Intervention de Madame Esaulov, Coordinatrice ULIS du Collège Jules Vallès

Deux élèves bénéficient d'un accompagnement spécifique et personnalisé dans leur scolarité ceci afin de favoriser leur inclusion scolaire. Chaque situation est différente. Pour l'un de ces élèves, il est demandé que soit mis en place dans les plus brefs délais un emploi du temps aménagé pour lui permettre d'alléger ses journées et favoriser une meilleure concentration en classe.

Bilan :	1er trimestre		
Félicitations	8	x	x
Compliments	3	x	x
Encouragements	2	x	x
Sans mention	10	x	x

Bilan de Madame Hildevert-Portalier (parent d'élèves) :

De manière générale, les élèves ayant de bons résultats dans leur ensemble et un bon comportement en classe ont bénéficié de « Félicitations » et les élèves ayant quelques difficultés dans certaines matières mais sérieux dans leurs apprentissages et/ou soucieux de réussir ont bénéficié de « compliments ». Les élèves ayant certes des difficultés ou des lacunes mais sérieux en classe, démontrant des efforts ou des attitudes positives ont bénéficié d' « encouragements » de la part des professeurs. Pour ces élèves, ils ne doivent pas relâcher les efforts et les résultats seront visibles rapidement.

Quelques élèves ont des résultats inquiétants, trop irréguliers, trop fragiles qui sont renforcés Pour ces élèves, il faut rester concentré, persévérer et gagner en méthode de travail. Pour certains, des inscriptions à devoirs faits seraient nécessaires et /ou la mise en place d'un tutorat, dispositif suggéré par Monsieur Dubreuil, Principal adjoint du collège pour s'investir dans les apprentissages en classe et à la maison.

Bonnes fêtes de fin d'année et Bon courage à tous pour le 2nd trimestre !