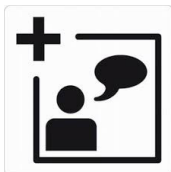


Ces quelques repères ne reflètent pas l'ensemble du programme mais permettent de se faire une idée globale de ce que l'on attend d'un élève de petite section en fin d'année.

Compétences attendues en fin de petites section



Programmes de 2015



Langage

+Entrer en communication avec les autres

Produire de l'oral dans des situations de communication variées

+Comprendre ce qui a été dit

+Découvrir différentes fonctions de l'écrit et commencer à produire des écrits (dictée à l'adulte)

+Découvrir le principe alphabétique

+Expérimenter les multiples habilités nécessaires à l'écriture (graphisme) pour commencer à écrire seul



Arts visuels

+Chercher spontanément à utiliser des outils pour laisser des traces.

+Commencer à constituer avec les autres un répertoire graphique.

+Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.

+Décrire ce que j'ai fait et utilisé (les actions, les outils).



Vivre ensemble

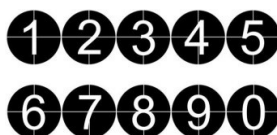
+Accepter la séparation avec sa famille

+Se familiariser à la classe

+Avoir des repères au sein des activités

+Entrer en relation avec les autres

+Jouer et participer de plus en plus avec les autres



Mathématique

+Manipuler des collections d'objets (mettre beaucoup ou pas beaucoup, prendre là où il y en a beaucoup, là où il y en a le plus...).

+Placer ou mettre des objets à différentes positions dans un rang selon la demande (en premier, en dernier).

+Répéter des petites comptines avec la suite des nombres par exemple : « 1, 2, 3 nous irons au bois »

+Réussir à reproduire des puzzles simples (4 à 6 pièces) et encastrier des formes.

+Classer des objets selon leur forme (carré, cercle).

+Commencer à faire des petites constructions (en suivant un modèle : Lego, tangrams, cubes...).



Sciences & espace/temps

+Commencer à se repérer dans la journée avec l'emploi du temps de la classe.

+Commencer à nommer quelques parties du corps sur soi-même, notamment avec les comptines.

+Commencer à connaître et respecter quelques règles d'hygiène

+Se Repérer dans l'espace de la classe, de l'école

+Reconnaître, identifier et nommer quelques objets simples.



Activités sportives

+Participer à des petites danses (rondes) avec les autres en explorant et reproduisant différentes gestuelles et actions (sauter, se baisser, tourner).

+Participer avec les autres à des jeux simples (déménager des objets) avec des règles à respecter.

+Se déplacer face à différents aménagements dans des parcours ou ateliers