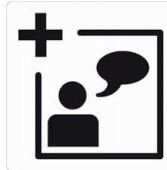


**Ces quelques repères ne reflètent pas l'ensemble du programme mais permettent de se faire une idée globale de ce que l'on attend d'un élève de petite section en fin d'année.**

## **Compétences attendues en fin de petites section**



**Programmes de 2015**



## Langage

- +Entrer en communication avec les autres
- Produire de l'oral dans des situations de communication variées
  - +Comprendre ce qui a été dit
  - +Découvrir différentes fonctions de l'écrit et commencer à produire des écrits (dictée à l'adulte)
  - +Découvrir le principe alphabétique
  - +Expérimenter les multiples habiletés nécessaires à l'écriture (graphisme) pour commencer à écrire seul



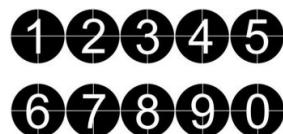
## Arts visuels

- +Chercher spontanément à utiliser des outils pour laisser des traces.
- +Commencer à constituer avec les autres un répertoire graphique.
- +Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.
- +Décrire ce que j'ai fait et utilisé (les actions, les outils).



## Vivre ensemble

- +Accepter la séparation avec sa famille
- +Se familiariser à la classe
- +Avoir des repères au sein des activités
  - +Entrer en relation avec les autres
  - +Jouer et participer de plus en plus avec les autres



## Mathématique

- +Manipuler des collections d'objets (mettre beaucoup ou pas beaucoup, prendre là où il y en a beaucoup, là où il y en a le plus...).
- +Placer ou mettre des objets à différentes positions dans un rang selon la demande (en premier, en dernier).
- +Répéter des petites comptines avec la suite des nombres par exemple : « 1, 2, 3 nous irons au bois »
- +Réussir à reproduire des puzzles simples (4 à 6 pièces) et encastrer des formes.
- +Classer des objets selon leur forme (carré, cercle).
- +Commencer à faire des petites constructions (en suivant un modèle : Lego, tangrams, cubes...).



## Sciences & espace/temps

- +Commencer à se repérer dans la journée avec l'emploi du temps de la classe.
- +Commencer à nommer quelques parties du corps sur soi-même, notamment avec les comptines.
- +Commencer à connaître et respecter quelques règles d'hygiène
- +Se Repérer dans l'espace de la classe, de l'école
- +Reconnaître, identifier et nommer quelques objets simples.



## Activités sportives

- +Participer à des petites danses (rondes) avec les autres en explorant et reproduisant différentes gestuelles et actions (sauter, se baisser, tourner).
- +Participer avec les autres à des jeux simples (déménager des objets) avec des règles à respecter.
- +Se déplacer face à différents aménagements dans des parcours ou ateliers