

CONSEIL D'ÉCOLE N°2 MATERNELLE L'ESTRÉE

Mardi 9 mars 2021

Ordre du jour

- 1) Validation du procès-verbal du premier conseil d'école
- 2) Protocole sanitaire en cours
- 3) Les membres de la communauté éducative au service des élèves
- 4) Les objectifs de l'école pour le suivi des élèves
- 5) Vie quotidienne et sécurité
- 6) Questions des représentants de parents d'élèves

1) VALIDATION DU PROCÈS- VERBAL DU PREMIER CONSEIL D'ÉCOLE

2) Protocole sanitaire en cours

- Procédures de gestion COVID-19
- Cas particulier des variants du SARS-COV-2 :
 - ❖ Variant britannique du SARS-CoV-2
 - ❖ Variant sud-africain ou brésilien du SARS-CoV-2

Procédures de gestion COVID-19

- Cas contact
 - ❖ Pour les personnels et les élèves d'école élémentaire identifiés comme contacts à risque → Isolement
 - ❖ **Pour les élèves d'école maternelle → Isolement**
L'élève pourra se rendre à l'école après un délai 10 jours après le dernier contact avec le cas confirmé, s'il ne présente pas de symptôme évocateur du Covid-19 et sans obligation de test.

Cas particulier des variants du SARS- CoV-2 :

Variant britannique du SARS-CoV-2

La conduite à tenir autour d'un cas confirmé de la variante britannique est la même que pour le cas général.

Variant sud-africain ou brésilien du SARS-CoV-2

- Procédure d'isolement :

- **Cas confirmé**

- **Cas contact**

- Procédure test :

- Si test négatif

- Si test positif

- Si test toujours positif à J+10

3) Les membres de la communauté éducative au service des élèves

- Le projet d'école en lien avec le projet REP
- Projets pédagogiques communs
- Projets pédagogiques au sein de chaque classe
- Les activités périscolaires, la pause méridienne, les accueils et les moments de transition
- La coopérative

Le projet
d'école en
lien avec le
projet REP

Présentation de
l'avenant au projet REP
2021- 2025

par Sonia Labrin,
coordinatrice Réseau
Education prioritaire sur
le collège Elsa Triolet

Le projet d'école

- AXE 1 : Performance scolaire juste et efficace → Améliorer la maîtrise de la langue orale
- Axe 2 : Valeurs → Développer une pédagogie de projets
- Axe 3 : Coopération à l'école et avec les partenaires → Renforcer la relation ECOLE/FAMILLE

PROJETS PÉDAGOGIQUES COMMUNS

Education artistique et culturelle

- Le cahier culturel de la PS à la GS
- L'artothèque
- La grande lessive

Education au développement durable :

- ❖ Projet jardinage :
- ❖ Hygiène buccodentaire
- ❖ Projet tri sélectif:
l'association Pik-Pik
environnement

LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES, LA
PAUSE MÉRIDIDIENNE, LES ACCUEILS
ET LES MOMENTS DE TRANSITION

La coopérative

La coopérative a en banque à ce jour 2999.87 euros.

Recettes :

- Ventes de photos : 2413€
- PAE : 1930€
 - ❖ Artothèque : 600€
 - ❖ Jardinons à l'école : 600€
 - ❖ Africa 2020 : 730€

Dépenses :

- Factures photographe : 1 471,93
- Facture les petits poètes : 300€
- Achats de petits matériels hifi pour les classes: 180€
- Achats de livres pédagogiques: 48.20€

4) Les objectifs de l'école pour le suivi des élèves

- Le suivi des élèves
- Les relations
école/familles

Le suivi des élèves

- Le carnet de suivi des apprentissages
- La Liaison GS/CP

Les relations école/familles

- Les représentants des parents d'élèves
- Préparer l'accueil des enfants de Petite Section et de leurs parents

5) Vie quotidienne et sécurité

- Effectif actuel et taux de fréquentation
- Les personnels municipaux
- Hygiène et sécurité : PPMS et exercice incendie

Effectif actuel et taux de fréquentation

Structure : 187 / 225 élèves

- **Classe 1 : 21 élèves**
- **Classe 2 : 21 élèves**
- **Classe 3 : 22 élèves**
- **Classe 4 : 20 élèves**
- **Classe 5 : 20 élèves**
- **Classe 6 : 19 élèves**
- **Classe 7 : 23 élèves**
- **Classe 8 : 19 élèves**
- **Classe 9 : 23 élèves**

Les personnels municipaux

Six ATSEM assistent les classes.

- Myriem Dubos pour la classe 1
- Corinne Tassel pour la classe 2
- Ouahiba Benai pour la classe 3
- Roza Ould Fella pour la classe 4
- Laëtitia Monsauret pour la classe 6 et 8
- Zouba Semaoune est en ASA.

Planning des exercices de mise en sûreté

- **1ère période** : exercice incendie.

Objectif : rejoindre rapidement le point de rassemblement.

- **2ème période** : exercice attentat-intrusion- se cacher.

Objectif : se cacher en silence.

- **3ème période** : exercice confinement risques majeurs. Rejoindre le lieu de confinement et attendre calmement la fin de l'alerte.

- **4ème période** : exercice incendie.

- **5ème période** : exercice attentat-intrusion -fuir le danger.

Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

Jeudi 10 décembre 2020 à 9h05

Scenario: une mère d'élève accompagnée d'un autre individu entre dans l'école par l'entrée réservée aux enseignants. Elle est connue pour avoir agressée verbalement la maîtresse du CM2B quelques jours auparavant au sujet d'un différend concernant son enfant. Elle est aperçue quand elle pénètre dans l'école par un autre parent d'élève qui remarque qu'elle tient à la main ce qui pourrait être une arme. Inquiet, ce dernier appelle la directrice de l'élémentaire.

La commission de sécurité du 24 novembre 2020

Il a été donné un avis favorable, il nous est demandé de vider le dortoir des livres et enlever le matériel informatique.

6) Questions des représentants de parents d'élèves

- Point COVID
- Questions : temps de la pause méridienne
- Questions pédagogiques
- Questions à la municipalité